


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 368 Кировского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения
профсоюзного комитета
МОУ детского сада № 368
Протокол от 09.01.2019 г. №1
Председатель ППО
 С.А.Попова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ детским садом № 368
Л.А.Высоцкая
«09» января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 368 Кировского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 368 Кировского района Волгограда» (далее – МОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного воспитания, в соответствии с ФГОС по предоставлению доступного бесплатного дошкольного образования, а также содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, Уставом МОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления оценки.

1.3. Оценка (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МОУ.

1.4. В рамках оценки могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения оценки создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция НОД, условий среды МОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи оценки (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам непосредственно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на непосредственно-образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целями и задачами МОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школьному обучению;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МОУ услуг.

3. Организация мониторинга.

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и ее руководитель определяется и утверждается приказом заведующего МОУ, который издается не позднее, чем за две недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующим МОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк МОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующий МОУ издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяются эффективность проведения работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МОУ для реализации в новом учебном году.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом заведующего и является нормативным актом Учреждения.

4.2. Ранее действующее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования утрачивает юридическую силу с момента введения в действие данного Положения.

Положение разработано старшим воспитателем Поповой С.А.

Срок действия Положения: до замены новым.

Приложение
К Положению о системе внутренней оценки
качества образования

№ п/п	Критерии (индикатор)	Показатель	Примечания
1	Обеспечение доступности дошкольного образования	1.Количество граждан в возрасте от 3 до 8 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. 2. Средняя наполняемость дошкольных групп. 3.Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.	1.Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2.Эффективное использование современных образовательных технологий. 3.Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4.Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5.Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам. 6.Наличие в МОУ детском саду № 368 психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	Самообследование. Грамоты. Сертификаты

3	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации.	<p>1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в пять лет.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях и т. д.</p> <p>7. Участие педагогов МОУ в составе жюри, экспертных группах и т. д.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах МОУ</p>	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, самоанализ, тестирование, анкетирование, беседа, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
4	Материально-техническое и информационное обеспечение МОУ детского сада №368	<p>1. Состояние здания, территории ДОУ.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная).</p> <p>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p> <p>4. Наличие сайта МОУ (соответствие требованиям Закона « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012).</p>	<p>Самообслуживание. Смотры-конкурсы. Примерные перечни содержания по возрастным группам. План ФХД</p>
5	Состояние	1. Отсутствие случаев детского	Самообслуживание.

	здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.	<p>травматизма во время пребывания в МОУ.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний детей</p>	Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания
6	Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации.	<p>1. Финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.</p> <p>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</p> <p>3. НСОТ (доля фонда стимулирующих выплат).</p> <p>4. Расходы на материально-технические ресурсы.</p> <p>5. Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)</p>	Муниципальное задание. План ФХД.
7	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в МОУ детского сада №368	<p>1. Наличие охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>2. Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников.</p> <p>3. Наличие (отсутствие) внесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.</p> <p>4. Состояние оборудования помещений для работы с детьми</p>	Самообследование. Инструкции. План работы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью МОУ Детского сада №368 4 листов.

Заведующий МОУ Детским садом № 368

Д.А. Высоцкий

